

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете
Протокол № 1
От 29 августа 2016г



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ
«Классическое образование»
Двойнишников В. А.
29 августа 2016г

**Отчет о результатах самообследования
Негосударственного образовательного учреждения
«Классическое образование»**

Москва, 2016

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете

Протокол № 1

От 29 августа 2016г

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ

«Классическое образование»

_____ Двойнишников В. А.

29 августа 2016г

**Отчет о результатах самообследования
Негосударственного образовательного учреждения
«Классическое образование»**

Москва, 2016

Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения по направлениям деятельности

Предоставляемый отчет содержит результаты самообследования, проведенного НОУ «Классическое образование» в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 26 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности НОУ «Классическое образование».

Самообследование проведено в рамках правил, установленных Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

НОУ «Классическое образование» действует в целях:

- Реализации конституционного права граждан на образование, гарантии общедоступности начального общего, основного общего, среднего общего образования и ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, способных к активному интеллектуальному труду в различных областях знаний;
- Освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, для обеспечения непрерывности общего и профессионального образования с ориентацией на дальнейшее продолжение обучения в организациях среднего и высшего профессионального образования.

НОУ «Классическое образование» в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией о правах человека;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1994 от 03.06.2011г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на (2013-2020гг.);
- Государственной программой города Москвы на среднесрочный период (2012-2018гг) «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование»);
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. №1662-р;
- Федеральным государственным образовательным начальным общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г №2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г №1897;
- Уставом и локальными актами НОУ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, статус учреждения

Тип, статус – негосударственное образовательное учреждение.

Полное наименование (по Уставу) – Негосударственное образовательное учреждение «Классическое образование»

Сокращенное название – НОУ «Классическое образование»

Юридический адрес: 119517, Москва, улица Нежинская, 19, корп.2, комната правления.

Фактический адрес: 121357, Москва, улица Артамонова, дом 11.

Директор: Двойнишников Владимир Анатольевич.

Телефон: (495) 443-52-65, (495) 998-81-63.

Адрес сайта: <http://www.класс-образ.рф/>

Электронная почта: klassika-school@rambler.ru

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

- лицензия 77 № 001516, регистрационный № 028511 от «28» марта 2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
- свидетельство о государственной аккредитации - серия 77А01 № 0001106, регистрационный № 001106 от «27» мая 2013 г. Свидетельство действует до 27 мая 2025 г.
- Устав Негосударственного образовательного учреждения «Классическое образование» (новая редакция) зарегистрирован Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации 25 декабря 2012г., регистрационный номер 2127799200220.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- дата регистрации – 25.12.2012

- основной регистрационный номер – 1027729011090

- серия – 77 № 014594959

- наименование регистрирующего органа – Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

- дата выдачи свидетельства – 10.12.2002г.

- серия – 77 № 002058087

- наименование регистрирующего органа – Инспекция МНС России № 29 по ЗАО г. Москвы.

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Негосударственного образовательного учреждения «Классическое образование» (новая редакция) зарегистрирован Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации 25 декабря 2012г., регистрационный номер 2127799200220.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- Уставом школы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Правилами поведения для обучающихся;
- должностными инструкциями;
- Положениями;
- приказами и распоряжениями директора;
- расписаниями и графиками.

Локальные акты не противоречат законодательству РФ и Уставу школы.

3. Право владения, использования материально-технической базы На каких площадях ведется образовательная деятельность

Помещения находятся по адресу: 121357, Москва, улица Артамонова, дом 11.

Образовательная деятельность ведется на четвертом этаже в пятиэтажном здании. Вид права – полная и почасовая аренда. Полная аренда – 342,2 кв. м, почасовая – 211,6 кв. м.

Субъект права – Негосударственное образовательное учреждение «Классическое образование».

- 1) договор аренды нежилого помещения, закрепленного на праве оперативного управления за государственным учреждением города Москвы № ФД-2013-16 от 05 сентября 2013 г., прошедший государственную регистрацию,
- 2) договор аренды на условиях почасового использования нежилого помещения, закрепленного на праве оперативного управления за государственным учреждением города Москвы № ФД-2013-16/пч от 05 сентября 2013 г., прошедший государственную регистрацию.

Также НОУ арендует помещение по адресу: Москва, ул. Ватутина, дом 11; первый этаж, помещение № 4, комнаты 1-15, общей площадью 174 кв.м.

Помещение предоставлено на основании договора аренды нежилого помещения № ВАТ/11/IV/2015 от 20 июля 2015г.

Сведения о наличии зданий и помещений.

Здание на улице Артамонова, д. 11, в котором находится школа, 5-ти этажное, отдельно стоящее, приспособленное для обучения, 1957 года постройки, поддерживается в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно.

Здание имеет следующие помещения: учебные классы, столовую, спортивный зал, актовый зал, рекреации, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб.

Площадь здания составляет 3922,6 кв. м. Арендная площадь – 342,2 кв. м (полная

аренда) и 211,6 кв. м (на условиях почасовой аренды). Помещения для полной аренды находятся на четвертом этаже. Проектная мощность составляет – 70 человек. Фактическая наполняемость - 56 человека.

Здание на ул. Ватутина, д. 11 построено в 2007 г. Нежилые помещения первого этажа сдаются собственниками в аренду. Школа арендует 174 кв.м для организации учебного процесса учащихся старшей школы.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В школе 12 учебных кабинетов, спортзал – 1, учительская – 2, медицинский кабинет – 2, столовая – 2, туалетные комнаты – 3

Наличие технических средств обучения:

вид	количество
магнитофоны	9
медиаотека	1
видеомагнитофоны	2
телевизор	1
компьютерная техника	10
мультимедийный проектор	2

Материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в НОУ отвечает лицензионным требованиям.

Для реализации и выполнения учебного плана на 2015-2016 учебный год Школа заключила с ГБОУ города Москвы дворцом творчества детей и молодежи «Интеллект» договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг от 01.09.2015, который предусматривает проведение практических и лабораторных работ по естественно-научным предметам для учащихся 7-9 классов НОУ «Классическое образование» в рамках научно-познавательного семинара-практикума «Проф-СТАРТ».

С «Психологическим институтом РАО» заключен договор от 1 сентября 2015г на совместную реализацию исследовательского проекта «Семейные стратегии в формировании образовательной среды ребенка».

С Некоммерческой организацией Благотворительный фонд «Будущее сейчас» заключен договор от 25 сентября 2015г для предоставления услуг по психологической поддержке учащихся в рамках проведения благотворительной тренингово-коррекционной программы.

Помимо этого, у школы имеется действующий договор о сотрудничестве от 1 сентября 2015 года с Государственным бюджетным учреждением культуры города Москвы «Государственным биологическим музеем им. К.А. Тимирязева», предметом которого является организация и проведение практических занятий по курсу биологии.

В школе имеется пищеблок, оборудованный всем необходимым для доведения пищи до готовности. Заключен Договор на организацию школьного питания (№ 16 от 01 сентября 2013 г.) с ООО Комбинатом питания «Хлебосол», а также Договор об оказании платных медицинских услуг по добровольному медицинскому страхованию (№ 01-ДЗМ от 01 сентября 2015 г.) с Детской городской поликлиникой № 30, филиал №3 ЗАО г. Москвы.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

а) санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.12.2013 г. №77.04.16.000.М.016604.12.13 (бессрочное). Выдано: Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Москве в Западном административном округе г. Москвы (ул. Артамонова, д. 11);

б) заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20.07.2013 г. № 019136. Выдано: Главное управление МЧС России по г. Москве, Управление надзорной деятельности (ул. Артамонова, д. 11);

в) санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.12.2013 г. №77.04.16.000.М.007986.11.15 (бессрочное). Выдано: Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Москве в Западном административном округе г. Москвы (ул. Ватутина, д. 11);

г) заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09.12.2015 г. № 000097/97-Л. Выдано: Главное управление МЧС России по г. Москве, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления по Западному административному округу (ул. Ватутина, д. 11).

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система образовательного учреждения.

Управленческая система школы представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, методический совет).

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Методический совет - руководит методической и опытно-экспериментальной работой, осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Ученическое самоуправление школой - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний и конференций, заслушивание отчетов о работе своих рабочих органов, организация соревнований между классами и рабочими органами самоуправления, подведение итогов.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор школы – осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы.

Заместитель директора по УВП– обеспечивает организацию учебно-методического процесса в первой и второй половине дня, осуществляет руководство и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом школы, осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

- Педагогические советы;
- Заседания методического совета;
- Административные совещания;
- Соборы трудового коллектива;
- Заседания комиссий по различным вопросам (организация питания, охране труда, профилактике детского травматизма и т.д.)

Образовательная политика НОУ направлена на обеспечение доступности, обязательности и эффективности качественного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Общее управление НОУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации НОУ направлена на построение моделей и механизмов управления образовательным процессом НОУ.

Образовательный процесс и режим функционирования НОУ определяются требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление №189 от 29.12.2010г)

Нормативные условия	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	5 учебных дней	5 учебных дней	5 учебных дней
Начало уроков	9.00		
Продолжительность уроков	1класс – 35 мин (сентябрь-декабрь – период адаптации первоклассников), с января 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перемен	10-20 мин	10-20 мин	10-20 мин

Наполняемость классов	5-14 человек	2-8 человек	4 человека
Начало дополнительного образования	Через час после окончания уроков		
Продолжительность учебного года	34 недели для 2-10 классов (без учета экзаменационного периода в 9 классе) 33 недели – для учащихся 1 класса		
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная, кабинетная система		
Особенности организации пространственно-предметной среды	Школа располагается в двух зданиях. Учебные кабинеты имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования		
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута обучающихся (студии, кружки, секции)		
Организация образовательного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков; • Внеклассные спортивные, оздоровительные занятия и соревнования, экскурсии; • Физкультминутки. 		
Сотрудничество с родительской общественностью	Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям		

Все структуры управления НОУ оснащены компьютерами, имеется выход в Интернет. Накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется на сайте НОУ, а также в локальной базе электронного документооборота.

5. Контингент образовательного учреждения.

Общая численность обучающихся.

Общая численность обучающихся за 2015-2016 составляла - 76 человек, средняя наполняемость классов по школе 8 человек

Наличие и комплектование классов.

Всего обучающихся – 76 человек:

- 1 класс – 10 человек;
- 2 класс – 17 человек;
- 3 класс – 5 человек;
- 4 класс – 14 человек;

5 класс – 6 человек;
 6 класс – 5 человек;
 7 класс – 8 человека;
 8 класс – 5 человек;
 9 класс – 2 человека
 10 класс – 4 человека.

Динамика сохранности контингента учащихся.

Всего учащихся на	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Учебный год	Учебный год	Учебный год
Начало учебного года	48	52	69
Конец учебного года	51	60	76
Зачислено в течение года	7	8	5
Оставлены на второй год	нет	нет	нет
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Отчислено в течение года	4		-
Причины отчисления			
Продолжили обучение в проф. ОУ	0	0	0
По семейным обстоятельствам	0	0	0
По болезни	0	0	0
Перевод в другое ОУ	4	0	-
По неуспеваемости	0	0	0
По совершению правонарушений	0	0	0
Другие причины	0	0	0

НОУ «Классическое образование» ведет большую работу по сохранности контингента. За 3 учебных года выявлена положительная динамика: контингент увеличился на 49%.

За последние три учебных года уровень обученности составляет 100%, ни один учащийся не оставлен на второй год обучения и не отчислен по неуспеваемости.

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

Данные о социальном составе семей свидетельствуют о том, что 90% учащихся живут в благополучных семьях с достаточно высоким уровнем образования родителей, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители принимают участие в школьной жизни своих детей.

Категории уча-ся	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего уча-ся в 2015-16 гг	46		26		4		76	
Дети из неполных семей	5	11	3	12	0		8	11
Дети-сироты, живущие в семьях родственников	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети-сироты, живущие в детских домах	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети матерей-одиночек	1	-	-	-	-	-	-	-
Дети из многодетных семей	7		3		1			
Дети, состоящие на учете в ОДН	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети, относящиеся к группе риска	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, высокие результаты образовательного процесса достигаются в результате целенаправленной работы по привлечению семьи к деятельности педагогического коллектива школы.

6. Результативность образовательной деятельности

Освоение обучающимися образовательных стандартов.

В 2015-2016 уч. году все учащиеся были аттестованы. Сводные результаты итоговой аттестации учащихся представлены в таблицах, приведенных ниже.

Сводная таблица результатов итоговой аттестации

I уровень			
	Кол-во учащихся	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
2014-2015 уч.год	35	100	54
2015-2016 уч.год	46	100	57
II уровень			
2014-2015 уч.год	25	100	30
2015-2016 уч.год	26	100	40
III уровень			
2015-2016 уч.год	4	100	50

6.2. Результаты учебной деятельности.

Окончили учебный год на «4» и «5» - 37 % обучающихся

Призерами Всероссийской олимпиады школьников (окружной тур) стали 10 человек по следующим предметам:

- математика – 3 чел.
- русский язык – 3 чел.
- литература – 4 чел.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

- Богатов Денис – литература.

Динамика показателей итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2015-2016 учебном году в 9 классе обучалось два человека. Все были допущены к государственной аттестации за курс основной школы.

Предмет	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	2	2	-	-	-	-	2	-
Математика	2	1	1	-	-	-	1	-
Обществознание	1	-	1	-	-	1	-	-
Химия	1	-	1	-	-	1	-	-
Биология	1	-	1	-	-	1	-	-
Английский язык	1	-	1	-	-	1	-	-

Из анализа экзаменов следует, что уровень подготовки выпускников стабилен, результат высокий.

Работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к экзаменам стоит признать удовлетворительной. Педагогический коллектив НОУ старается помочь детям

раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности.

Качество обучения по показателям независимой оценки (МЦКО).

Школа традиционно участвует в независимой оценке качества образования и стабильно показывает положительные результаты.

Результаты независимой оценки качества образования (МЦКО, в присутствии наблюдателя)

Дата проведения	Класс	Предмет	5 (отл), %	4 (хор), %	3 (удов), %	2 (неуд), %	Средний % выполнения теста учащимися школы
23.09. 2015	9	Русский язык	50	50	-	-	81
14.10. 2015	9	Математика	-	50	50	-	58
25.11. 2015	10	Русский язык	-	100	-	-	80
17.12. 2015	4	МГЧ	8	69	23	-	63
10.02. 2016	5	Английский язык	60	20	20	-	71
03.03. 2016	7	Математика	50	-	38	12	65
16.03. 2016	7	Биология	-	14	86	-	51
14.04. 2016	4	Математика	23	46	31	-	72

20.04. 2016	5	Математика	33	33	17	17	72
------------------------	----------	-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

За 2015-2016г работы в системе СтатГрад была проведена 21 работа по русскому языку и 10 работ по математике с 5 по 10 класс включительно. Положительные результаты написания диагностических работ показали, что учащиеся 9 класса готовы к сдаче экзаменов.

7. Содержание образовательной деятельности.

Содержание общего образования в НОУ определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми НОУ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. НОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами всех уровней общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Программа развития принята на заседании Педагогического совета 28 августа 2015г (протокол №1) и утверждена на срок 2015-2020 гг.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризует проблемы, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационные преобразования учебно-воспитательной системы, основные планируемые результаты.

Цель программы – создание воспитательно-образовательной среды и обеспечение равных стартовых возможностей для формирования активной, творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной личности.

Задачи Программы развития.

Для обеспечения доступной и качественной воспитательно-образовательной среды необходимо:

1. Развитие образовательного пространства НОУ:
 - Создание новой модели многофункциональной образовательной организации «Начальная школа – Основная школа – Средняя школа»;
 - Увеличение контингента детей;
 - Развитие пространства основных и дополнительных образовательных услуг школьникам с учетом индивидуально-психологических, творческих и физических особенностей детей и запросов родителей.
2. Модернизация содержания образования (качественное обновление технологий и формирование ключевых образовательных компетенций: общекультурной, ценностно-смысловой, учебно-познавательной, коммуникативной, информационной, социально-трудовой, личностного самосовершенствования);
 - Построение образовательной практики с учетом социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, России.
3. Обеспечение комфортного и безопасного образовательного пространства:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирования их здорового образа жизни;
 - Совершенствование системы социально-психолого-педагогического сопровождения.
4. Создание эффективной модели управления и создание условий для личностного роста всех субъектов образовательного процесса:
- Развитие органов ученического самоуправления и социального партнерства;
 - Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
 - Создание открытого информационного образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Создание образовательной организации «Начальная школа – Основная школа – Средняя школа»;
- Устойчивое функционирование образовательной организации, удовлетворяющей государственные требования, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Достижение высокого уровня качества образования, развитие личности и индивидуальности каждого воспитанника и ученика.
- Достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального и профильного самоопределения обучающихся НОУ.
- Достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Создание системы эффективного самоуправления.

Учебный план

Учебный план НОУ «Классическое образование» является неотъемлемой частью основной образовательной программы различных ступеней общего образования (организационный раздел) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОУ «Классическое образование» разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 22 декабря 2009г , и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004г №1089 (в редакции от 19 октября 2009 №427); «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план школы позволяет выполнять полностью требования образовательных стандартов по общеобразовательным предметам.

Предельно допустимые нагрузки учащихся соблюдаются. В пояснительной записке к учебному плану установлен допустимый объем домашних заданий для учащихся всех возрастных групп. Соответствие домашних заданий нормам отслеживается.

Часы школьного компонента по всем параллелям и уровням использованы полностью. Нарушений использования школьного компонента (перенос часов из одной параллели в другую) не допускается.

Учебные программы, которые используют педагоги, соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В использовании учебников, учебных пособий в основном наблюдается преемственность; учебные программы и учебники соответствуют Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31 марта 2014г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Авторские и экспериментальные программы в НОУ не используются.

Принцип составления расписания занятий первой и второй половины дня

При составлении расписания занятий первой и второй половины дня администрация школы руководствуется следующими принципами:

- Учет уровня утомляемости учащихся разного возраста в течение учебного дня, учебной недели
- Необходимость чередования уроков разного содержания и разных типов
- Разумное чередование уроков по одному предмету в течение недели
- Чередование предметов в соответствии со шкалой трудности.

Расписание в целом соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10). Есть спаренные уроки физкультуры .

Расписание занятий второй половины дня (индивидуальных и групповых занятий, кружков и секций) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, предусмотрено время, необходимое для отдыха и приема пищи, перерывы между занятиями.

В соответствии с законом города Москвы «О развитии образования в городе Москве» от 20 июня 2001г педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по сокращению уровня таких заболеваний, как миопия, ортопедические отклонения.

С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующих направлениям:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов, родительских собраний.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1. Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В соответствии с планом поликлиники проводится диспансеризация учащихся.
2. Учащиеся начальной школы посещают танцевальную студию.
3. Учащимся средней школы предлагаются спортивные кружки: настольный теннис, ритмика.
4. В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни.
5. В школе осуществляются тематические проекты, проводятся конференции, диспуты, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Динамика состояния здоровья учащихся.

	2012-2013 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего учащихся	53	56	76
учащихся с 1 группой здоровья	13 (24%)	15 (27%)	20 (26%)
учащихся со 2 группой здоровья	40 (75%)	36 (64%)	45 (59%)
учащихся с 3 группой здоровья	0	0	11 (14%)
учащихся с 4 группой здоровья	0	0	0

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем анализа результатов ежегодной диспансеризации

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Все учащиеся НОУ полностью обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой согласно существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Воспитательная работа

Практически все обучающиеся вовлечены во внеурочные мероприятия, ориентированные как на отдельные уровни образования, так и проводимые совместно для обучающихся НОУ. Традицией стали День здоровья (сентябрь), праздничный спектакль к Новому году, праздничные концерты к Восьмому марта и Дню Матери.

В воспитательной работе можно выделить три группы функций: первая группа функций связана с непосредственным воздействием педагога на ученика, вторая группа – с созданием воспитывающей среды, третья направлена на коррекцию влияния различных субъектов социальных отношений ребенка. Для выполнения трех основных функций в школе созданы все условия внеурочной деятельности:

Направления работы	Реализация воспитывающей деятельности
Учебно-познавательная	Предметные недели, олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические экскурсии, тематические лекции
Эстетическое и духовное развитие	Целенаправленное посещение музеев, занятия в объединениях допобразования
Гражданско-патриотическое	Проектная работа, участие в акции «Бессмертный полк», конкурс плакатов
Трудовое воспитание, профориентация	Общественно-полезный труд в течение учебного года (благоустройство школьной территории), проведение классных часов по профориентации, проведение экскурсий на различные предприятия
Психолого-социальная деятельность	Проведение психологических тренингов
Физкультурно-оздоровительная	Ежедневные прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, проведение Дня здоровья

Целью воспитательной деятельности в 2015-2016 учебном году являлось:

Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Основными задачами в 2015-2016 учебном году были:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, создание условий для физического, нравственного и духовного развития.
- Создание условий для развития социально-активной, творческой личности с выраженной гражданской позицией, воспитание толерантности.
- Воспитание интеллектуально-активной личности школьника, формирование потребности в самообразовании и саморазвитии.
- Формирование и развитие гуманистических, конструктивных межличностных отношений в классном и общешкольном коллективах.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного воспитания к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- самоуправление в школе и классе;
- внеурочная деятельность (экскурсии, проектно-исследовательская деятельность).

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

Дополнительное образование относится к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка. Дополнительное образование, как составная часть образовательного пространства, призвано развивать способности обучающихся, которые по тем или иным причинам не реализуются в урочной деятельности, способствуют расширению культурного пространства самореализации личности, стимулируют ее к творчеству. Система организации и содержания дополнительного образования позволяет с высокой эффективностью реализовывать учащимся интеллектуальные способности на приобретение новых знаний и применять их на следующих этапах обучения.

Дополнительное образование осуществляется в 5-ти дневном рабочем режиме. Программы дополнительного образования имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом.

НОУ «Классическое образование» при реализации дополнительных общеобразовательных программ руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;

- Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030г;
- Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020г (утв. Распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011г №2227-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г №597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»;
- Национальной образовательной программой «Наша новая школа» (утверждена приказом Президента Российской Федерации от 04.02.2010г №271);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020гг (утв. Распоряжением правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г №2148-Р);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013г №1008);
- Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях РФ (23 мая 2013г) Федеральные государственные образовательные стандарты.

Дополнительное образование в НОУ развивается на основе принципов:

- свободного выбора деятельности, определяющего индивидуальное развитие обучающегося;
- разнообразия и форм организации;
- развитие востребованных направлений, определяемых на основе изучения запросов участников.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на создание условий для:

- позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся.

Дополнительное образование НОУ «Классическое образование»

№п/п	Направление ДО	Название образовательной программы	Количество обучающихся
1	Естественнонаучное	Химия в задачах За страницами учебника математики	3 5
2	Научно-техническое	Информатика в играх	10
3	Социально-педагогическое	Этика и правила поведения. Развитие межличностных качеств. Мир вокруг (развитие коммуникативно-	5 15

		мотивационной деятельности)	
4	Культурологическое	Английский в играх Путешествие по англоязычным странам	20 10
5	Физкультурно-спортивное	Подвижные игры	40
6	Художественно-эстетическое	Чудеса из пластилина Студия изобразительного творчества	10 8

Основные итоги деятельности объединений дополнительного образования

Организаторы мероприятия	Название мероприятия	Степень участия	Общее количество участников
Город	Шахматный турнир «Рублевка Опен 2016»	Победитель призер	6
Всероссийский	British Bulldog	Победители призеры	60
Международный	Конкурс по информатике «Бобер»	Победитель Призеры участники	10
Всероссийский	Конкурс по математике «Кенгуру»	Победители Призеры участники	60
Округ	Выставка- конкурс «Обложка любимой книги»	Призеры участники	5
Всероссийский	Олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, биологии, английскому языку «Вот задачка»	Победители Призеры Участники	65

Международный	Блиц-турнир «Глобус мира»	Победители Призеры участники	14
Международный	Фестиваль «Музыкальный калейдоскоп»	Участник	1
Международный	Конкурс «Улыбка мира»	Участник	1
Округ	Шахматный турнир «Ход конем»	Победитель призеры	4

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ И СМОТРАХ. ПРЕДСТАВЛЕННАЯ В ТАБЛИЦЕ НИЖЕ, ДОСТАТОЧНО РАЗНООБРАЗНА, НО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ ПОНИМАЕТ, ЧТО В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ НАДО РАБОТАТЬ.

Профориентационная деятельность

Приоритетные направления профориентационной работы:

- Формирование у учащихся профессиональных знаний, умений, навыков, профессионально важных качеств;
- Формирование социально значимых компетенций школьников.

1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	4-10
2	Тематические классные часы «Знакомство с миром профессий»	5-11
3	Организация тематических встреч с представителями различных учебных профессий	8-10
4	Конкурс проектов «Моя профессия»	9

Кадровое обеспечение НОУ

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию и индивидуальному учебному плану.

В НОУ создан коллектив профессионалов – единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами. Коллектив отличает сплоченность, организованность, взаимопонимание, сработанность и готовность к инновационной деятельности.

Категория работников	Общая численность	Имеют высшее образование	Имеют квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности
Учителя 1-4	4	3	1 (первую)	2

классов				
Учителя классов	5-11	15	14	9

Стаж педагогической работы	Количество сотрудников
От 2 до 5 лет	5
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	7

Малькова Л.В. – почетный работник общего образования Российской Федерации.

Аттестация педагогических работников в 2015-2016 учебном году

Всего аттестовано 3 человека на соответствие занимаемой должности.

Самообразование - еще один из путей повышения квалификации наших учителей: изучение методической литературы по предмету, работа в сети Интернет, печатные труды учителей.

Список публикаций учителей за последние три года:

1. Палоян Мисак Сергеевич, учитель истории и обществознания: «К чему приведет троевластие на Украине?». Информационное агентство Тирас, 2015г <http://tiras.ru/v-mire/42398-k-chemu-privedet-troevlastie-na-ukraine.html>
2. Палоян Мисак Сергеевич, учитель истории и обществознания: «Тенденции развития современного образования». Социальная сеть работников образования Наша сеть. Свидетельство о регистрации СМИ ФС77-43268. 2016г <http://nsportal.ru/node/2706366>

Методическая работа в НОУ носит коллективный характер. В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий;
- работа учителей над темами самообразования;
- оказание методической помощи, в том числе молодым и вновь пришедшим учителям

Общие целевые ориентиры методической деятельности НОУ

- Определение стратегически важных направлений развития образовательного учреждения, отдельных направлений его деятельности;
- Обсуждение и согласование рабочего понятийного аппарата, необходимого для взаимопонимания участников процесса развития школы, освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- Изучение и анализ хода комплексных нововведений, затрагивающих работу разных подразделений школы;
- Обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы;

- Экспертиза наиболее важных стратегических документов школы, подпрограмм программы развития образовательного учреждения, оценка перспективности нововведений, предлагаемых извне;
- Изучение и анализ качества состояния преподавания учебных предметов;
- Разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников образовательного учреждения.
- Участие в аттестации сотрудников образовательного учреждения;
- Взаимное посещение занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Эффективность и результаты методической работы

Педагогический коллектив НОУ постоянно повышает свой профессиональный и методический уровень, используя в повседневной работе прогрессивные методы и технологии для повышения уровня образовательного процесса в НОУ.

Использование инновационных методов в учебном процессе

Наименование показателя	
Использование информационных ресурсов и баз знаний	+
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+
Использование лучших отечественных образовательных программ	+
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин	+
Использование информационно-коммуникационных технологий	+
Наличие программно-проектной деятельности учащихся	+

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса НОУ «Классическое образование»

Анализ позитивных изменений качества образования, результативности общей направленности всей работы в НОУ указывает на следующие перспективные области развития:

- сотрудничество с ГБОУ города Москвы дворцом творчества детей и молодежи «Интеллект» в проведении лабораторных работ;
- сотрудничество с музеями Москвы в разработке и проведении выездных экскурсий;
- разработка и реализация совместных ученических учебных и профориентационных программ с колледжами и институтами г Москвы.