ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

# «КЛАССИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

119517, г. Москва, ул. Нежинская, д.19, к.2. Тел.: 8-(495)241-19-79

**СОГЛАСОВАНО**
Педагогический совет
от «24» августа 2021 г.
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ОАНО «Классическое образование»
_____ В.А. Двойнишников
Приказ № А-1 от «31» августа 2021 г.

**Учебный план ОАНО «Классическое образование» на уровень начального общего образования на 2021-2022 учебный год.**

**Пояснительная записка**

1. **Нормативно-правовые основы учебного плана**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО «Классическое образование»

**Целевые ориентиры.**

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;

- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в ОО**

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-ых классах - 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Во 2-4 классах продолжительность урока - 45 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа.

| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|---|---|---|---|---|
| Недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

**Структура и содержание учебного плана.**

На уровне начального общего образования реализуется учебно–методические комплексы «Перспектива» и «Начальная инновационная школа» в 1-х классах, «Перспектива» в 2-3-х классах, «Планета знаний» - в 4 классах.

Образовательные системы данных УМК направлены на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей и учебных предметов:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
родной язык и родная литература (родной язык, литературное чтение на родном языке);
иностранный язык;
математика и информатика (математика);
обществознание и естествознание (окружающий мир);
основы религиозных культур и светской этики;
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология;
физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана сохранена в полном объеме и представлена девятью обязательными предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5 | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. **В 1-х** классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч в неделю, в том числе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (по запросу родителей (официальных представителей)), во **2-4 классах** на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 ч в неделю.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено в **1-3** классах 3 ч в неделю, в **4** классе – 2 ч в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», включённые в обязательную часть образовательной программы начального общего образования с 1 класса. На изучение родного языка (русского) отводится 1 час в неделю в первом полугодии, на изучение литературного чтения на родном языке (русском) 1 час в неделю во втором полугодии учебного года с 1 по 4 класс.

**Предметная область «Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык(английский)». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 3-х часов в неделю, в том числе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (по запросу родителей (официальных представителей)). В классах с наполняемостью более 10 человек ведется деление на подгруппы.

**Предметная область «Математика и информатика»** на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на

формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

На изучение предмета «Математика» **в 1-3 классах** отводится 5 ч в неделю, в том числе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (по запросу родителей (официальных представителей)), в **4 классе** – 4 ч в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир», который приучает детей к целостному рациональному постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4 классе в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений, в 2021-2022 учебном году в 4 классе изучается модуль «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

**Предметная область «Искусство»** реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. На изучение учебных предметов отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Технология»** на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях. На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Третий час физкультуры компенсируется занятием «Подвижные игры» во внеурочной деятельности из расчета 1ч в неделю.

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в 1-4 классах. В 2021-2022 учебном году в этой части добавлен 1ч в 1Б классе на изучение предмета «Математика», в 1А классе добавлен 1ч на изучение материала факультатива «Логика», в 2-х классах добавлен 1ч на изучение материала факультатива «Занимательная математика», в 3-х классах добавлен 1ч на изучение предмета «Математика», в 4А классе добавлен 1ч на изучение предмета «Литературное чтение», в 4Б классе добавлен 1ч на изучение предмета «Математика», со 2-го по 4-ый класс добавлен 1ч на изучение предмета «Иностранный язык».

**2. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация проводится, начиная с 1 класса с 3 триместра (апрель), во 2-4 классах каждый учебный триместр по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования (календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный

год), проводится на основе Положения о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

# «КЛАССИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

119517, г. Москва, ул. Нежинская, д.19, к.2. Тел.: 8-(495)241-19-79

**СОГЛАСОВАНО**
Педагогический совет
от «24» августа 2021 г.
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ОАНО «Классическое образование»
_____В.А. Двойнишников
Приказ № А-1 от «31» августа 2021 г.

**Учебный план**
**ОАНО «Классическое образование»**
**на 2021-2022 учебный год**
ФГОС НОО
5-ти дневная учебная неделя

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | |
| | **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/ 132 | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 16/ 540 |
| | Литературное чтение | 3/ 99 | 3/ 99 | 3/ 102 | 3/ 102 | 3/ 102 | 3/ 102 | 2/ 68 | 2/ 68 | 11/ 371 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 /16,5 | 0,5 /16,5 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 2/ 67,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5/ 16,5 | 0,5 /16,5 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 2/ 67,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/ 132 | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 16/ 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/ 66 | 2/ 66 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 8/ 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Музыка | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/ 66 | 2/ 66 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 8/ 270 |
| **Итого:** | | **19/ 627** | **19/ 627** | **21/ 714** | **21/ 714** | **21/ 714** | **21/ 714** | **21/ 714** | **21/ 714** | **82/ 2769** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | | | | | | | | |
| | Литературное чтение | 1/33 | 1/33 | | | | | 1/34 | | 2/67 |
| Математика и информатика | Математика | | 1/33 | | | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 3/101 |
| | Логика | 1/33 | | | | | | | | 1/33 |
| | Занимательная математика | | | 1/34 | 1/34 | | | | | 1/34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | **21/ 693** | **21/ 693** | **23/ 782** | **23/ 782** | **23/ 782** | **23/ 782** | **23/ 782** | **23/ 782** | **89/3037** |